









CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“**EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE**”

MATERIAL DO REDATOR

<i>Grupo de Trabalho nº</i>	
-----------------------------	--

ODM do Grupo:	 1 ERRADICAR A EXTREMA POBREZA E A FOME ()	 2 ATINGIR O ENSINO BÁSICO UNIVERSAL (x)	 3 PROMOVER A IGUALDADE DE GÊNERO E A AUTONOMIA DAS MULHERES ()	 4 REDUZIR A MORTALIDADE INFANTIL ()	 5 MELHORAR A SAÚDE MATERNA ()	 6 COMBATER O HIV/AIDS, A MALÁRIA E OUTRAS DOENÇAS ()	 7 GARANTIR A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL ()	 8 ESTABELEÇER UMA PARCERIA MUNDIAL PARA O DESENVOLVIMENTO ()
----------------------	---	--	--	--	---	--	--	--

Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Francielle C. Soder	Unioeste			MCR
Julia C. Bergmann	Unioeste			Toledo
Pamela Thais dos Santos	Unioeste			MCR
Fabiane Bergmaier	Unioeste			MCR
Marcieli Robesh	Unioeste			MCR
Anderson Luiz Gehlen	Unioeste			MCR
Rodrigo Adir Levi	Unioeste			MCR





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.	
Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias	Pessoa de Contato
Fim do vestibular	Karmem Mariane Lang
Criação de novas escolas técnicas	Anderson Luiz Gehlen
Criação de novas universidades	Marcieli Rober
Atividades escolares em tempo integral	Rodrigo A . Levi
2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.	
A ação priorizada pelo grupo e a de reação de atividades escolares em tempo integral visando diminuir a evasão escolar de crianças de até 14 anos da população de baixa renda.	
A evasão acontece, pois as crianças precisam trabalhar. O combate é evasão dar-si-a através de aulas extracurriculares durante o período de tarde (inglês, espanhol) e na criação de oficinas no intuito de capacitar as crianças para o mercado de trabalho e a venda de produtos dessas oficinas para a geração de renda para a família.	
3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?	
Trabalhos voluntários: os participantes do grupo poderiam desenvolver projetos para aulas extracurriculares como dança, ginástica, religião, artesanato palestras em áreas como DST's, culturas orgânicas problemas ambientais, etc.	
Devemos lembrar que a educação é a base da sociedade e vai influenciar todo o resto	





INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE



CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ?

Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.

Parcerias como o Unioeste ,UNIFASS,FALURB,empresas,prefeitura,escolas,SESC.

5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade)

(O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).

Anderson Luiz Gehlen- Unioeste

Rodrigo Adir Levi- Unioeste

6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.

Data: 20/05/09

Local: Unioeste

Pessoa de contato ou responsável: Francielle C.Soder

